

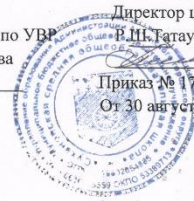
МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
Управление образования Администрации Артинского городского округа
МБОУ «Сухановская СОШ»

Рассмотрено на
Педагогическом совете
Протокол № 1
От 30 августа 2023г.
Руководитель МО

Согласовано
Заместитель
руководителя по УВР
Ю.А.Мехрякова

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор школы
В.П.Татаурова

Приказ № 170
От 30 августа 2023г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Профильный труд

Для обучающихся по адаптированной программе
Для детей с умственной отсталостью
Уровень образования: основное общее образование
8 класс 238 часа

Разработчик программы
Тонков В.П.
учитель технологии

Сухановка
2023

Пояснительная записка

Рабочая программа по предмету «технология» 8 класс составлена на основе:

- Федерального компонента государственного образовательного стандарта (Приказ Минобробразования РФ от 05.03.2004 г. N 1089)
- программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида Мирский С.Л., Журавлёв Б.А., Иноземцева Л.С., Ковалёва Е.А., Васенков Г.В., Шепетчук А.Ф., Бобрешова С.В., Чекайло Я.Д. под редакцией В.В. Воронковой. (М, : ВЛАДОС, 2011).
- основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «Сухановская СОШ»
- положения о рабочей программе МБОУ «Сухановская СОШ СОШ»
- учебного плана и годового календарного учебного графика МБОУ «Сухановская СОШ»

Обоснование выбора УМК

УМК отвечает современным требованиям обучения технологии. Структура учебников продумана, в них достаточно текстов, иллюстраций, много аутентичных материалов, повышающих мотивацию учащихся, продуманы домашние задания. УМК соответствует перечню утверждённых учебников 2014 г. (приказ Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014г. № 253 (с изменениями)).

Список УМК

Программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида Мирский С.Л., Журавлёв Б.А., Иноземцева Л.С., Ковалёва Е.А., Васенков Г.В., Шепетчук А.Ф., Бобрешова С.В., Чекайло Я.Д. под редакцией В.В. Воронковой. (М, : ВЛАДОС, 2011).

Технология. Индустриальные технологии : 8 класс : учебник для учащихся общеобразовательных организаций / А.Т. Тищенко, В.Д. Симоненко. –М. : Вентана-Граф, 2018.

Столярное дело. Учебное пособие для учащихся 7-9 классов вспомогательной школы /Б.А. Журавлёв. – М. : Просвещение, 1985.

Место предмета в учебном плане

Согласно годовому календарному учебному графику предусмотрено 34 учебных недель, по учебному плану на изучение технологии по адаптивной программе для детей с умственной отсталостью отводится 238 часа, 7 часов в неделю.

Требования к уровню подготовки учащихся

учащиеся должны знать:

- материалы, применяемые в столярном производстве;
- основные породы, свойства и пороки древесины;
- сущность и назначение основных столярных операций;
- способы и приемы выполнения разметки, пиления, строгания, долбления и резания стамеской, сверления;
- назначение и применение шиповых соединений, способы и приемы их выполнения;
- виды соединений деревянных деталей по длине (сращивание), кромкам (сплачивание), угловые (концевые, серединные); их применение;
- способы и приемы выполнения разъемных и неразъемных столярных соединений;
- виды клеев, способы приготовления клеевых растворов и их применение;
- контрольно-измерительные инструменты, шаблоны, приспособления и правила их применения и использования;
- способы контроля точности и качества выполняемых работ, предупреждение и исправление брака;

- устройство и правила обращения с ручными столярными инструментами;
- устройство и правила работы на токарном и сверлильном станке, способы экономного расходования материалов и электроэнергии, бережного обращения с инструментами, оборудованием и приспособлениями;
- правила безопасности труда, производственной санитарии, электро- и пожарной безопасности, внутреннего распорядка и организации рабочего места;
- специальную терминологию и пользоваться ею.

учащиеся должны уметь:

- выполнять столярные работы ручными инструментами;
- размечать и выполнять разъемные и неразъемные соединения, шиповые, угловые, концевые, серединные и ящичные вязки, соединения по длине, по кромкам, сплачивать, сращивать и склеивать детали;
- собирать столярные изделия (с помощью клеев и специальных приспособлений);
- пользоваться контрольно-измерительными инструментами и приспособлениями;
- рационально раскраивать заготовки, экономно расходовать материалы и электроэнергию;
- бережно обращаться с оборудованием, инструментами и приспособлениями;
- подготавливать и рационально организовывать рабочее место;
- соблюдать требования безопасности труда, производственной санитарии, электро- и пожарной безопасности и охраны природы

Критерии оценивания знаний, умений и навыков по технологии

Учитель должен подходить к оценочному баллу индивидуально, учитывая при оценочном суждении следующие моменты:

- качество изготовленного школьником объекта работы и правильность;
- применявшихся им практических действий (анализ работы);
- прилежание ученика во время работы;
- степень умственной отсталости;

- уровень патологии органов зрения, слуха и речи;
- уровень физического развития ученика.

За теоретическую часть:

Оценка «5» ставится ученику, если теоретический материал усвоен в полном объеме, изложен без существенных ошибок с применением профессиональной терминологии.

Оценка «4» ставится ученику, если в усвоении теоретического материала допущены незначительные пробелы, ошибки, материал изложен не точно, применялись дополнительные наводящие вопросы.

Оценка «3» ставится ученику, если в усвоении теоретического материала имеются существенные пробелы, ответ не самостоятельный, применялись дополнительные наводящие вопросы.

Оценка «2» не ставится ученику, только обсуждаются недостатки в работе и задачи по их устранению.

За практическую работу:

Оценка «5» ставится ученику, если качество выполненной работы полностью соответствует технологическим требованиям и работа выполнена самостоятельно.

Оценка «4» ставится ученику, если к качеству выполненной работы имеются замечания, и качество частично не соответствует технологическим требованиям. Работа выполнена самостоятельно.

Оценка «3» ставится ученику, если качество выполненной работы не соответствует технологическим требованиям. Работа выполнена с помощью учителя.

Оценка «2» не ставится ученику, оказывается помощь в выполнении работы.

Содержание тем учебного предмета

I четверть.

Вводное занятие – 2 часа.

Меры безопасности при работе в мастерской. Задачи обучения в 9 классе. Обязанности учащихся. План работы на I четверть.

Фугование – 18 часов.

Изделия. Подкладная доска для трудового обучения в младших классах. Чертежная доска.

Теоретические сведения. Фугование: назначение, сравнение со строганием рубанком, приемы работы. Устройство фуганка и полу фуганка. Двойной нож: назначение, требования к заточке. Технические требования к точности выполнения деталей щитового изделия. Правила безопасной работы при фуговании.

Умение. Работа фуганком с двойным ножом.

Практические работы. Разборка и сборка полу фуганка. Подготовка полу фуганка к работе. Фугование кромок делянок. Проверка точности обработки. Склеивание щита в приспособлении. Строгание лицевой пласти щита. Заключительная проверка изделия.

Хранение и сушка древесины - 5 часов.

Теоретические сведения. Значение правильного хранения материала. Способы хранения древесины. Естественная и камерная сушка. Виды брака при сушке. Правила безопасности при укладывании материала в штабель и при его разборке.

Экскурсия. Склад лесоматериалов.

Геометрическая резьба по дереву - 12 часа.

Объекты работы. Доска для резки продуктов. Ранее выполненное изделие.

Теоретические сведения. Резьба по дереву: назначение, древесина, инструменты (косяк, нож), виды, правила безопасной работы. Геометрический орнамент: виды, последовательность действий при вырезании треугольников.

Практические работы. Выбор и разметка рисунка. Нанесение рисунка на поверхность изделия. Крепление заготовки (изделия). Вырезание узора. Отделка изделий морилкой, анилиновыми красителями, лакированием.

Практическое повторение - 9 часов.

Виды работы. Изготовление и украшение разделочной доски.

II ЧЕТВЕРТЬ.

Вводное занятие - 2 часа.

План работы на четверть. Правила безопасности при работе с красками, клеем и выполнении токарных работ.

Угловое концевое соединение на шип с полупотёмком несквозной УК-4 - 8 часов.

Изделия. Табурет. Подставка для цветов.

Теоретические сведения. Понятие шероховатость обработанной поверхности детали. Неровность поверхности: виды, причины, устранение. Шерхебель: назначение, устройство, особенности заточки ножа, правила безопасной работы. Последовательность строгания шерхебелем и рубанком. Зависимость чистоты пропила от величины и развода зуба пильного полотна. Ширина пропила.

Соединения УК-4: применение, конструктивные особенности. Анализ чертежа соединения. Чертеж детали в прямоугольных проекциях: главный вид, вид сверху, вид слева.

Умение. Работа шерхебелем. Выполнение соединения УК-4. Анализ чертежа.

Изготовление образца соединения УК – 4 из материалоотходов - 8 часов.

Упражнение. Изготовление образца соединения УК-4 из материалоотходов.

Практические работы. Обработка чистовой заготовки. Разметка соединения УК-4. Разметка глухого гнезда. Контроль долбления глухого гнезда. Спилывание шипа на полутемок. Сборка изделия без клея. Сборка на клею. Зажим соединений в приспособлении для склеивания.

Непрозрачная отделка столярного изделия - 8 часов.

Теоретические сведения. Назначение непрозрачной отделки. Отделка клеевой, масляной и эмалевой красками. Основные свойства этих красок.

Ознакомление с производственными способами нанесения красок. Время выдержки окрашенной поверхности. Промывка и хранение кистей. Шпатлевание углублений, трещин, торцов. Сушка и зачистка шлифовальной шкуркой. Отделка олифой. Правила безопасной работы при окраске.

Умение. Шпатлевание. Работа с клеевой, масляной и эмалевой красками, олифой.

Токарные работы - 10 часа.

Изделия. Городки. Детали игрушечного строительного материала. Шашки.

Теоретические сведения. Токарный станок по дереву: устройство основных частей, название и назначение, правила безопасной работы.

Токарные резцы для черновой обточки и чистового точения: устройство, применение, правила безопасного обращения. Кронциркуль (штангенциркуль): назначение, применение. Основные правила электробезопасности.

Умение. Работа на токарном станке по дереву. Работа кронциркулем.

Практические работы. Организация рабочего места. Предварительная обработка заготовки. Крепление заготовки в центрах и в заколотку. Установка и крепление подручника. Пробный пуск станка.

Черновая и чистовая обработка цилиндра. Шлифование шкуркой в прихвате. Отрезание изделия резцом.

Практическое повторение - 7 часов.

Выполнение изделий для школы, по выбору учителя.

III ЧЕТВЕРТЬ.

Вводное занятие - 2 часа.

План работы на четверть. Правила безопасности при работе со столярным инструментом.

Обработка деталей из древесины твердых пород - 17 часа.

Изделия. Ручки для молотка, стамески, долота.

Теоретические сведения. Лиственные твердые породы дерева: береза, дуб, бук, рябина, вяз, клен, ясень. Технические характеристики каждой породы: твердость, прочность, обрабатываемость режущим инструментом. Сталь (качество). Резец столярного инструмента: угол заточки. Требования к материалу для ручки инструмента. Приемы насадки ручек стамесок, долот, молотков.

Практические работы. Подбор материала. Черновая разметка и выпиливание заготовок с учетом направления волокон древесины. Обработка и отделка изделий. Насадка ручек.

Угловое концевое соединение на ус со вставным плоским шипом сквозным УК-11 - 24 часов.

Изделие. Рамка для портрета.

Теоретические сведения. Применение бруска с профильной поверхностью. Инструменты для строгания профильной поверхности. Механическая обработка профильной поверхности.

Устройство и назначение зензубеля, фальцгобеля. Приемы разметки соединения деталей с профильными поверхностями. Правила безопасной работы зензубелем и фальцгобелем.

Умение. Работа зензубелем, фальцгобелем. Выполнение соединения УК-11.

Упражнение. Изготовление соединения УК-11 из материалоотходов.

Практические работы. Разборка и сборка фальцгобеля, зензубеля. Разметка и строгание фальца фальцгобелем. Подчистка фальца зензубелем.

Круглые лесоматериалы - 5 часов.

Теоретические сведения. Бревна, кряжи, чураки. Хранение круглых лесоматериалов. Стойкость пород древесины к поражению насекомыми, грибами, гнилями, а также к растрескиванию. Защита древесины от гниения с помощью химикатов. Вредное воздействие средств, для пропитки древесины, на организм человека. Способы распиловки бревен.

Практическое повторение -25 час.

Виды работы. Изготовление соединения УК-11 из материалоотходов. Изготовление табурета, рамки для портрета.

IV ЧЕТВЕРТЬ.

Вводное занятие - 2 часа.

План работы на четверть. Правила безопасности при сверлении.

Угловые ящичные соединения УЯ-1 и УЯ-2. - 14 часа.

Изделия. Ящик для стола, картотеки, аптечка.

Теоретические сведения. Угловое ящичное соединение. Виды: соединение на шип прямой открытый УЯ-1, соединение на шип «ласточкин хвост» открытый УЯ-2, конструкция, сходство и различие видов, применение. Шпунтубель: устройство, применение, наладка. Малка и транспортир, устройство, применение.

Умение. Работа шпунтубелем. Выполнение углового ящичного соединения.

Упражнения. Измерение углов транспортиром. Установка на малке заданного угла по транспортиру. Изготовление углового ящичного соединения из материалоотходов.

Практические работы. Строгание и торцевание заготовок по заданным размерам. Разметка шипов и проушин рейсмусом и угольником. Установка малки по транспортиру. Разметка по малке или шаблону. Запиливание и долбление проушин, выполнение шипов. Вырубка паза по толщине фанеры шпунтубелем. Сборка «насухо» и склеивание ящичных соединений.

Свойства древесины - 6 часа.

Теоретические сведения. Древесина: внешний вид, запах, микроструктура, влажность, усушка и разбухание, плотность, электро и теплопроводность.

Основные механические свойства (прочность на сжатие с торца и пласти, растяжение, изгиб и сдвиг), технологические свойства (твердость, способность удерживать металлические крепления, износостойкость, сопротивление раскалыванию).

Выполнение криволинейного отверстия и выемки. Обработка криволинейной кромки - 12 часов.

Изделие. Ручка для ножовки.

Теоретические сведения. Выпуклая и вогнутая поверхности.

Сопряжения поверхностей разной формы. Гнездо, паз, проушина, сквозное и несквозное отверстия.

Сверло: виды пробочное бесцентровое, спиральное с центром и подрезателями, цилиндрическое спиральное с конической заточкой, устройство. Зенкеры простой и комбинированный. Заточка спирального сверла. Обозначение радиусных кривых на чертеже. Соотношение радиуса и диаметра.

Умение. Выполнение гнезда, паза, проушины, сквозного и несквозного отверстий.

Практические работы. Подбор материала для изделия. Разметка деталей криволинейной формы с помощью циркуля и по шаблону. Разметка центров отверстий для высверливания по контуру. Высверливание по контуру. Обработка гнезд стамеской и напильником.

Практическое повторение - 8 часов.

Виды работы. Полочка для цветов. Ручка для ножовки.

Поурочно-тематическое планирование. 8 класс

№ уроков	Название раздела и темы урока	Кол-во часов	Практическая работа
I ЧЕТВЕРТЬ.			
Вводное занятие. 2 часа.			

1-2	Меры безопасности при работе в мастерской. Задачи обучения в 9 классе. Обязанности учащихся. План работы на I четверть.	2	
Фугование. 18 часов.			
3-4	Фугование: назначение, сравнение со строганием рубанком.	1	1
5-6	Устройство фуганка и полу фуганка. Приёмы работы.	1	1
7-8	Двойной нож: назначение, требования к заточке.	1	1
9	Технические требования к точности выполнения деталей щитового изделия.	1	
10	Правила безопасной работы при фуговании.	1	
11-12	Разборка и сборка фуганка, подготовка к работе.	1	1
13-15	Фугование кромок делянок.	1	2
16-17	Склеивание щита.	1	1
18-20	Строгание лицевой части щита.	1	2
Хранение и сушка древесины. 5 часов.			
21	Значение правильного хранения материала.	1	
22	Способы хранения древесины.	1	
23	Естественная и камерная сушка.	1	
24-25	Виды брака при сушке.	1	
26-27	Правила безопасности при укладывании материала в штабель и при его разборке.	1	
Геометрическая резьба по дереву. 12 часа.			
28-29	Резьба по дереву: назначение, древесина, инструменты, виды.	1	
30-31	Правила безопасной работы при резьбе.	1	

32-33	Геометрический орнамент: виды, последовательность действий при вырезании треугольников.	1	
34-35	Пробная резьба на отходах материалов.		1
36-37	Выбор и разметка рисунка, нанесение рисунка на поверхность изделия.		1
38-39	Крепление заготовки для вырезания. Вырезание узора.		1
40-41	Вырезание узора.		2
42-43	Зачистка изделия.		2
44-45	Отделка изделия морилкой, анилиновыми красителями, лакированием.		2
Практическое повторение.9 часов.			
46-47	Выбор и разметка заготовки для разделочной доски.	2	
48-49	Выпиливание и обработка разделочной доски.		2
50-51	Нанесение рисунка на поверхность изделия.		2
52-53	Вырезание узора.		2
54	Отделка изделия.		1
II ЧЕТВЕРТЬ.			
Вводное занятие. 2 часа.			
1-2	План работы на четверть. Правила безопасности при работе с красками, клеем и выполнении токарных работ.	2	
Угловое концевое соединение на шип с полупотёмком несквозной УК-4. 8 часов.			
3-4	Понятие шероховатость обработанной поверхности детали. Неровности поверхности: виды, причины, устранение.	1	

5-6	Шерхебель: назначение, устройство, особенности заточки ножа, правила безопасной работы.	1	
7-8	Последовательность строгания шерхебелем и рубанком.	1	
9-10	Зависимость чистоты пропила от величины и развода зуба пильного полотна.	1	
11-12	Соединения «УК-4»: применение, конструктивные особенности.	1	
13-14	Чертеж детали в прямоугольных проекциях: главный вид, вид сверху, вид слева.	1	
15-16	Выполнение чертежа.		2
Изготовление образца соединения УК – 4 из материалоотходов. 8 часов.			
17-18	Обработка чистовой заготовки. Разметка углового концевого соединения.	1	
19-20	Разметка гнезда. Долбление гнезда.	1	1
21-22	Обработка гнезда.		1
23-24	Разметка и выпиливание шипа.	1	1
25-26	Спиливание шипа на полу-потёмок. Сборка изделия без клея.		1
27-28	Сборка на клею. Зажим соединения в приспособлении для склеивания.		1
Непрозрачная отделка столярного изделия. 8 часов.			
29	Отделка клеевой, масляной и эмалевыми красками. Основные свойства этих красок.	1	
30	Ознакомление с производственными способами нанесения красок. Время выдержки окрашенной поверхности.	1	
31	Виды кистей. Промывка и хранение кистей.	1	
32	Шпатлевание углублений, трещин, торцов.		1
33	Сушка и зачистка шлифовальной шкуркой.		1

34-35	Отделка олифой. Правила безопасной работы при окрашивании.	1	2
Токарные работы. 10 часа.			
36	Токарный станок: устройство основных частей. Название и назначение деталей.	1	
37	Правила безопасной работы. Технология токарных работ.	1	
38-39	Токарные резцы для черновой обточки и чистого точения: устройство, применение, правила безопасного обращения.	1	
40-41	Кронциркуль (штангенциркуль): назначение, применение.	1	
42-43	Организация рабочего места. Предварительная обработка заготовки.	1	
44-45	Выбор и предварительная обработка заготовки.		1
46-47	Крепление заготовки в патроне и трезубце. Установка и крепление подручника.		1
48-49	Черновая обработка цилиндра.		1
50-51	Чистовая обработка цилиндра.		1
52	Отрезание изделия резцом и ножовкой.		1
Практическое повторение. 7 часов.			
53	Изготовление изделий для школы.	3	4
III ЧЕТВЕРТЬ.			
Вводное занятие. 2 часа.			
1-2	План работы на четверть. Правила безопасности при работе со столярным инструментом.	2	
Обработка деталей из древесины твердых пород. 17 часа.			
3	Лиственные твердые породы дерева: береза, дуб, рябина, клён. Твердость, прочность, обрабатываемость режущим инструментом.	1	

4	Сталь (качество). Резец столярного инструмента: угол заточки.	1	
5	Требования к материалу для ручки инструмента.	1	
6	Приемы насадки ручек инструмента.	1	
7-10	Подбор материала. Черновая разметка и выпиливание заготовок.	2	2
11-14	Строгание заготовок.	2	2
15-17	Обработка и отделка изделий.	1	2
18-20	Насадка ручек.	1	2
Угловое концевое соединение на ус со вставным плоским шипом сквозным УК-11. 24 часов.			
21	Применение бруска с профильной поверхностью. Инструменты для строгания.	1	
22	Механическая обработка профильной поверхности.	1	
23	Устройство и назначение зензубеля.	1	
24	Устройство и назначение фальцгобеля.	1	
25	Правила безопасной работы зензубелем и фальцгобелем.	1	
26-27	Приемы разметки соединения деталей с профильными поверхностями.	2	
28-31	Разборка и сборка фальцгобеля и зензубеля.	2	2
32-39	Разметка и строгание фальца фальцгобелем.	4	4
40-42	Подчистка фальца зензубелем.	1	2
43-44	Изготовление соединения УК-11 из материалоотходов.	1	1
Круглые лесоматериалы. 5 часов.			
45-46	Брёвна, кряжи, чурки. Хранение круглых лесоматериалов.	1	

47-48	Стойкость пород древесины к поражению насекомыми, грибками, гнилями, а также к растрескиванию.	1	
49-50	Защита древесины от гниения с помощью химикатов.	1	
51-52	Вредное воздействие средств для пропитки древесины на организм человека.	1	
53-54	Способы распиловки бревен.	1	
Практическое повторение. 25 час.			
55-56	Знакомство с изделием - табурет.	1	
57-58-59	Выбор и разметка заготовок ножек.	1	1
60-61	Изготовление ножек.	1	1
62-63	Выбор и разметка заготовок проножек.	1	1
64-65	Изготовление проножек.	1	1
66-67	Выбор и разметка заготовок царг.	1	1
68-69	Изготовление царг.	1	1
70-71	Долбление гнёзд на ножках.	1	1
72-73	Выпиливание шипов на проножках.	1	1
74-75	Выпиливание шипов на царгах.	1	1
76-77	Подгонка и сборка табурета насухо.	1	1
78-79	Сборка табурета на клею.	1	1
80-81	Отделка изделия		1
IV ЧЕТВЕРТЬ.			
Вводное занятие. 2 часа.			

1-2	План работы на четверть. Правила безопасности при сверлении.	2	
Угловые ящичные соединения УЯ-1 и УЯ-2. 14 часа.			
3	Угловые ящичные соединения УЯ-1 и УЯ-2, конструкция, применение.	1	
4	Шпунтубель: устройство, применение, наладка.	1	
5	Малка и транспорир: устройство, применение.	1	
6-7	Работа шпунтубелем.	1	1
8	Строгание и торцевание заготовок по заданным размерам.		1
9-10	Разметка шипов и проушин рейсмусом и угольником.	1	1
11-12	Разметка по малке или шаблону.	1	1
13	Запиливание и долбление проушин.		1
14	Запиливание и выполнение шипов.		1
15	Вырубка паза по толщине фанеры шпунтубелем.		1
16	Сборка и склеивание ящичных соединений.		1
Свойства древесины. 6 часов.			
17-18	Древесина: внешний вид, запах, микроструктура, влажность, усушка и разбухание, плотность, электро и теплопроводность.	2	
19-20	Основные механические свойства: прочность на сжатие торца и пласти, растяжение, изгиб и сдвиг.	2	
21-22	Технологические свойства: твердость, способность удерживать металлические крепления, износостойкость, сопротивление раскалыванию.	2	
Выполнение криволинейного отверстия и выемки. Обработка криволинейной кромки. 12 часов.			
23-24	Выпуклая и вогнутая поверхности.	1	

25-26	Гнездо, паз, проушина, сквозное и несквозное отверстия.	1	
27-28	Сверло: виды, устройство.	1	
29-30	Заточка спирального сверла.	1	
31-32	Зенкеры: простой и комбинированный.	1	
33-34	Обозначение радиусных кривых на чертеже. Соотношение радиуса и диаметра.	1	
35-36	Выполнение гнезда, паза, сквозного и несквозного отверстий.		1
37-38	Подбор материала для ручки для ножовки. Разметка деталей криволинейной формы с помощью циркуля.		1
39	Разметка центров отверстий для высверливания по контуру.		1
40	Высверливание по контуру.		1
41	Обработка гнезд стамеской и напильником.		1
42	Окончательная обработка.		1
Практическое повторение. 8 часов.			
43	Знакомство с изделием – полочка для цветов. Выбор материала.	1	
44	Разметка деталей криволинейной формы.	1	1
45	Разметка центров отверстий и сверление.		1
46	Выпиливание по контуру.		1
47	Обработка резцов.		1
48-49	Подгонка и сборка изделия.		1
50	Отделка изделия.	1	1
238	Итого:	112	92

Продумываю, пишу, вношу и
экспоную нечуждо
11 (4879904 9544
320) 08 20.11.11
Директор завода [подпись] Иванов П. И.

